

令和7年度 問題 A (解答例)

問題番号	配 点	標 準 解 答									
1	A 各問 1 点	A	1	エ	2	イ					
	B 各問 1 点	B	1	ア	2	イ					
	C 各問 1 点	C	1	ア	2	ウ	3	ウ			
	D①～③ 各 1 点	D	①	エ	②	ウ	③	ア			
	④ (計12点) 2 点		④	(例) (I have to think about my) plan (for summer.)							
2	A 各問 1 点	A	1	イ	2	ウ	3	ア			
	B 2 点	B	エ								
	C 各問 2 点	C	1	ウ	2	オ					
	2 点	D	1	(例) the second							
	D (計13点) 2 点		2	オ							
3	1 各 2 点	1	①	エ	②	ア	③	ウ			
	2 各 2 点 (計10点)	A	drinks								
		B	topics								
4	1 2 点	1	Yes, they can (.)								
	2 各 1 点	2	①	ウ	②	ア	③	イ			
	3 各 1 点	A	楽しむ					B	好きなとき		
		C	話をする								
	4 1 点	4	エ								
	5 (計10点) 1 点	5	エ								
5	5 点 (計 5 点)	A	(例) Yes, I do (.)								
		B	(例) I sometimes talk with our English teacher after school (.)								
合 計	50 点										

令和7年度 問題 B (解答例)

問題番号	配 点	標 準 解 答									
1	A 各問 1 点	A	1	エ	2	イ					
	B 各問 1 点	B	1	ア	2	イ					
	C 各問 1 点	C	1	ア	2	ウ	3	ウ			
	D①～③ 各 1 点	①	plan			②	19		③	information	
	④ (計12点) 2 点	D	④	エ							
2	A 各問 1 点	A	1	イ	2	ウ	3	ア			
	B 2 点	B	エ								
	C 各問 2 点	C	1	ウ	2	オ					
	2 点	1	(例) the second								
	D 2 点 (計13点)	D	2	オ							
3	1 各 2 点	1	①	エ	②	ア	③	ウ			
	2 各 2 点 (計10点)	2	A	drinks				B	topics		
4	1 2 点	1	They started it in September 2020.								
	2 各 2 点	2	①	lots of fallen leaves				②	fresh and delicious vegetables		
	3 2 点	3	イ, オ								
	4 (計10点) 2 点	4	(例) make the Compost Project in the area very attractive								
	5 5 点 (計 5 点)	【採点の観点】 (1) 発言に対する自分の賛否の立場と理由が一貫している。 (2) 理由が指定された語数で適切に書かれている。 (3) 語彙や文法が正しく使われている。									
合 計	50 点										

R7 解説

①A 〈放送文和訳〉

No.1 すみません。その帽子を見せていただけますか？

No.2 これはあなたの野球の試合のチケットです、マイク。試合は午後6時に始まり、ゲートは午後4時に開きます。私たちはゲートBを通して入らなければなりません。

B

No.1 M: 先週、あなたは家族と富士山に行ったんだよね？旅行の写真をを見せてくれる？

F: もちろん。どうぞ。

M: なんて美しいんだ！ところで、君の隣に立っている人は誰？

F: (チャイム)

No.2 F: こんにちは、ケビン。コンピューターで何をしているの？

M: こんにちは、リサ。母からのメールを読んでいるんだ。来週、日本に来るんだよ。

F: それは素晴らしいね！私も会えるかしら？

M: (チャイム)

C

No.1 Y: ジム、消しゴムを使ってもいい？自分のをなくしちゃったの。

J: いいよ、陽子。

質問: 陽子はジムの消しゴムを使えますか？

No.2 J: こんにちは、陽子。次の土曜日に日本語を勉強する予定なんだ。そのとき、僕が勉強するのを手伝ってくれないかな？

Y: ごめんなさい、その日は午前中にピアノのレッスンがあって、昼食後に祖父の家に行く予定なの。でも、次の日曜日なら空いてるわ。それでいい？

J: もちろん。じゃあ、次の日曜日に勉強しよう。

質問: 陽子は次の土曜日の午前中に何を予定ですか？

No.3 Y: 先週の日曜日、友達とショッピングモールに行って買い物を楽しんだよ。あなたの週末はどうだった、ジム？

J: 先週の日曜日はスタジアムで野球の試合を見たかったんだけど、できなかったんだ。だから、その日は出かけずに家で本を読んでいたよ。

Y: 何があったの？

J: 天気が悪くて、野球の試合が中止になったんだ。

質問: 先週の日曜日のジムについて正しいことはどれですか？

(問題A)

D

ET: こんにちは、みなさん。これから、英語サマースクールについてお話しします。このサマースクールは3日間あります。

1日目には、外国の文化についての映画を見ます。さまざまな文化について学ぶことができます。2日目には、たくさんの英語ゲームをするので、ゲームの中でたくさん英語を話すようにしてください。3日目には、夏の計画について英語でスピーチをしなければなりません。良いスピーチをするために、サマースクールの前に計画を考えておいてほしいです。わかりましたか？

質問: スピーチのために、サマースクールの前に何をしなければなりませんか？

(問題B)

Mr. S: 私たちは文化祭で短い英語劇を上演します。3つのグループがあり、皆さんはどのかのグループに所属します。

グループ1はストーリーを作ります。9月9日までにストーリーを書き終えて、それを私に持ってきてください。

グループ2は舞台の計画を立てます。9月19日までに完成させなくてはなりません。

グループ3は劇を演じます。どの役を演じたいか考えておいてください。私が読んだ後にグループ1のストーリーを見せるので、9月20日までに役を決めてください。グループ2と3は、グループ1がストーリーを完成させるまで時間があります。その間に、劇のストーリーについて情報を集めてグループ1を手伝ってください。

良い劇を作るためにみなさんにとって最も重要なことは、全員が劇の同じ考えを共有することです。だから、グループに分かれる前にどんな劇を作りたいか話し合いましょう。

質問: スミス先生は、良い劇を作るためにみなさんにとって最も重要なこととして何と言いましたか。

②〈解説〉

A 1 和訳を参照。

2 仮定法過去「もし～なら、…」の文なので、助動詞の過去形を使う。

3 過去分詞を使って直前の名詞を修飾している。

B 和訳を参照。

- C 1 広告の内容とそれぞれの選択肢を丁寧に照らし合わせる。それぞれの選択肢は、
ア「この店では他の国からの靴を見つけることはできません。」イ「子ども用のさまざまな靴を買うことはできません。」
ウ「もし靴のサイズが24.0cmでお気に入りの色が白ならBの靴が買えます。」エ「学生証を見せれば、オンラインストアで価格を下げるができます。」という意味。

2 和訳を参照。

香代とデイビッドの会話の和訳

D：香代、僕は今週の①土曜日①に、この店で新しい靴を買いたいんだ。一緒に来てくれない？

K：ごめんね、その日は剣道の練習があるの。次の日はどうかしら。そのときでも、学生のための割引をうけることができるわ。

D：それはいいね！僕のサイズは28cmで、赤い靴がほしいんだ。5,000円しか持っていないけど、割引があれば、②C②の靴②を買うつもりなんだ。

K：それはいいわね。

- D 1 和訳を参照。空欄を含む文の主語が「熊本の在留外国人の数は」なので、Tableの在留外国人数を確認する。8つの県の中で福岡県に次いで2番目の数だとわかる。

- 2 和訳を参照。恵理の2番目の発言でAベトナムとB中国が決まる。そうすると、自動的にC台湾となるが、2番目のテッドの発言がC台湾の根拠となる。

A 〈対話文和訳〉

- 1 A：今すぐテニスをするのをやめましょう。もう夕方6時です。
B：そうですね。暗く③なってきています。ボールがよく見えません。
- 2 A：昨年より今年の冬は暖かいので、このスキー場周辺に雪がありません。
B：ここにたくさんの雪が降ったら、今スキーを楽しむ④ことができた④のに。
- 3 A：向こうにいる赤ちゃんザルを見て！とてもかわいい！
B：母親に⑤抱かれている⑤赤ちゃんザルは、先月生まれたそうだよ。動物園のスタッフさんはまだ彼の名前を決めていないよ。

B 〈本文和訳〉

美保が書いた原稿の一部

この写真を見てください。それは熊本の有名

な地元の食べ物、からし蓮根です。その歴史は、藩主の細川忠利の時代、17世紀にさかのぼります。実は、彼の健康はあまりよくなかったので、お寺の僧侶は、健康を改善するために彼に蓮根を食べてほしかったのです。しかしながら、忠利は蓮根を食べたがりませんでした。そのとき、僧侶は良い考えを思いつきました。彼は、からし蓮根を⑥発明して、それを忠利に与えました。⑥最初にその食べ物を試食したとき、彼はその食べ物の中に蓮根があると気づきませんでした。彼はそれを気に入り、たくさん食べて、健康が改善しました。その後、それは熊本の人々の間で人気になりました。

C 〈広告の和訳〉

A to Z 靴屋

素敵な靴を探していますか？私たちのお店を訪ねてください！すべての世代の人々のために世界中からたくさんの種類の靴があります。

●特別価格で、ランニングやウォーキングのためのさまざまな靴があります！

すべて税込みです。

(靴の表省略)

学生のための春の特別割引

- ・4月の土曜日と日曜日は20%割引になります。
- ・割引を受けるためには、学生証を店員に見せてください。
- ・オンラインストアでの割合はありません。

D 〈対話文和訳〉

E：ますます多くの外国人が熊本に住んでいると聞いたので、私はインターネットで調べて、この表とグラフを見つけました。この表は2023年の九州にいた在留外国人数と、2022年から2023年までの在留外国人の増加率を示しています。熊本の在留外国人数は8つの県の中で⑦2番目に⑦大きく、熊本の増加率は九州の7つの他の県より高いです！

T：つまり熊本は最も国際化した県の1つになっているということですね。

E：その通りです。次にこのグラフを見てください。それは熊本県内の、5つの国・地域別在留外国人数を示しています。中国からの在留外国人数は、2016年は最も大きかったですが、2023年には、ベトナムからの在留外国人数のおよそ半分でした。

T：それは興味深いですね。僕は、台湾からの在留外国人数が2022年から2023年に突然増加し、1500人以上に達したことに驚きました。

E：私は、その理由の1つは、いくつかの台湾の企業が熊本に来て、たくさんの台湾出身の人たちが熊本に住み始めたことだと思い

ます。

③ 〈解説〉

- 1 和訳を参照。それぞれの①～③の後の部分にそれぞれが言った内容があるため、書かれている内容を把握して当てはまる人物を選ぶ。
- 2 和訳を参照。A が含まれている一文に注目すると「BYO」が書かれているのでジョージのセリフに注目する。最後のセリフに you have to bring your own drinks 「自分の飲み物をもっていかなければならない」とある。B は③でケイトのセリフに注目していることがわかる。ケイトの最後の一文に you should prepare what to talk about to have a good time 「楽しい時間を過ごすために何をしたらよいかを準備しておくべき」とある。「何を話したらよいか」＝「話題」と考えるとよい。

〈対話文和訳〉

- Y : ルイと私は友達誕生日パーティに招待されました。パーティの前に私たちがすべきことはなにかありますか。
- G : あります。もしあなたが招待状を持っているのなら、時間と場所と持っていくべきものの確認をするべきです。もし招待状に「BYO」と書いてあるなら、それは「自分の飲み物は各自持ってきてください。」という意味です。だからあなたは自分の飲み物を持っていかなければなりません。
- B : あなたは誕生日プレゼントを持っていけます。なにか特別なものをあげるのはどうですか。康志、あなたは日本出身で、ルイ、あなたは中国出身だからそれぞれの国からの特別なものが良いプレゼントになると思います。
- K : あなたがパーティに招待されたときの大事なことをひとつ伝えます。そこで人々と上手にコミュニケーションをとることです。最初に、あなたを招待した人々に感謝を伝えましょう。そして友達と話すことを楽しむべきです。だからパーティの前に友達とパーティで楽しい時間を過ごすために何を話したら良いか準備しておくべきです。
- R : 本当にありがとうございます。私たちは今からパーティの準備をしていきます。

康志とルイの対話

- Y : わお、パーティのために準備することがたくさんあるね。①ジョージとベスがパーティに何を持っていったらよいか私たちに話してくれて、②ジョージが招待状を確認するべきだと言っていました。ここに招待状があり

ます。

- R : 見て！「BYO」とここに書いてあるから自分のA 飲み物を持っていくべきです。
- Y : わかりました。私たちの友達のための誕生日パーティだからプレゼントを選ぶべきです。
- R : ベスはそれぞれの国からのなにか特別なものを選ぶべきだと言っていました。私は中国のお菓子を買おうと思っています。康志はどうですか。
- Y : ええと、まだ決まっています。③ケイトがパーティで人々と上手にコミュニケーションをとることが大事と話していました。だからパーティで友達と話すことを楽しむためにいくつかのB 話題を考えておきます。私はパーティを楽しむことができるのを望みます。
- R : わたしもです。

④ (問題A)

〈解説〉

- 1 質問は「子どもたちは『きんじょの本棚』から本を借りることができますか。」という意味。本文第1段落の6文目に答えに当たる内容が書かれている。
- 2 和訳を参照。空欄①の be interested in ～「～に興味がある」は覚えておく。
- 3 第2段落の First, Second, Third から始まる文に「メモ」の内容がそれぞれ書かれている。
- 4 和訳を参照。それぞれの選択肢は、ア「より多くの本の所有者が本を売るでしょう」イ「より多くの本が買われるでしょう」ウ「より多くの本が書かれるでしょう」エ「より多くの本が旅するでしょう」という意味。
- 5 それぞれ選択肢は、ア「もしあなたが、ある『きんじょの本棚』から本を借りたら、同じ本棚にそれを返さなければなりません。」イ「小学生は『きんじょの本棚』の所有者になることはできません。」ウ「本棚の所有者は週の同じ曜日に『きんじょの本棚』を設置しなければならない。」エ「今では、日本の多くの場所で『きんじょの本棚』を見ることができます。」という意味。本文最後から2番目の文にエと同様の内容が書かれている。

〈本文和訳〉

あなたはよく図書館に行きますか？家の近くに図書館があるといいですね？実は、「きんじょの本棚」という活動があります。これは東京都町田市で始まりました。写真を見てください。家やお店の前に、このような本棚が市の内外で見られます。子供からお年寄りまで、誰でもどの「きんじょの本棚」からでも本を借りて、どの本棚にでも返すことができます。本やこの

活動①に興味があるなら、「きんじょの本棚」

の所有者になることもできます。所有者の一人が小学生の女の子だと知って、私はとても驚きました。この活動を通じて、本が街中を旅することができます。

「きんじょの本棚」活動には、三つの良い点があると思います。一つ目に、この活動で本を読むことを楽しむことができます。それぞれの本棚には、雑誌、小説、絵本など、たくさんの種類の②本があります。きっとお気に入りの本が見つかるでしょう。二つ目に、好きな時にこの活動に参加できることです。読者としては、いつでも本を借りることができ、所有者としては、いつでも本棚を設置することができます。三つ目に、さまざまな年齢の人々と話すことができます。年配の本棚の所有者と本について話すことができますし、「きんじょの本棚」で本を③選んでいる子供たちと話すことも楽しめます。

「きんじょの本棚」活動は、人々がお互いにコミュニケーションを取り合い、多くの本が人々の間を移動することができるため、重要だと思います。最初この活動は、町田市で始まりましたが、現在では北海道から沖縄まで、200以上の「きんじょの本棚」が見られます。近い将来、日本中を④もっと多くの本が旅することを私は願っています。

(問題B)

〈解説〉

- 1 質問は「いつ温泉協同組合の人々は『堆肥事業』を始めましたか。」という意味。第3段落の1文目に答えの内容が書かれている。疑問文中の語句を代名詞に書き換えるのを忘れないこと。
- 2 〈「スライド」の和訳〉
 - ・ A (温泉協同組合) はその地域で集められた①たくさんの落ち葉とホテルでの食べ残しで堆肥を作り、その堆肥をB (地元農家) に与える。
 - ・ B (地元農家) は②新鮮でおいしい野菜を育て、それらをC (ホテル) へ売る。
 - ・ C (ホテル) はホテルでの食べ残しを集めて、それをA (温泉協同組合) に持ち込む。空所の前後を手掛かりにして、第3段落の3・4文目から解答を見つける。
- 3 第2段落の1文目とイ、第5段落の2文目とオの内容がそれぞれ一致する。選択肢は、ア「循環経済では、地域経済よりも環境についてより考えるべきである。」イ「日本の温泉地域の人々は解決すべき問題を2つ抱えていた。」ウ「その地域のホテルを訪れている観光客は、おいしい食事を地元農家から直接提

供される。」エ「その地域で作られた堆肥は地元農家に使用されるだけで、販売はされない。」オ「元美は、私たちが身の回りを見ることにより循環経済について考えることは効果的な方法であると思っている。」という意味。

4 〈対話文の和訳〉

K: すばらしいスピーチをどうもありがとう。1つ質問があるよ。循環経済では、自分たちの地域経済を活性化することができると言っていたよね。どうやってそれを堆肥事業で実現することができるのかな。

M: 質問ありがとう。堆肥事業では、温泉地域の人々は環境への負荷を軽減することができるわ。また彼らは、地域外の人々にとっても、⑤その地域での堆肥事業をとっても魅力あるものにしたいと思っているの。その事業に興味を持った人々がその地域を訪れれば、温泉地域の地域経済は活性化するでしょう。

K: なるほど、ようやく理解できたよ。ありがとう。

空欄の前後を手掛かりにして、本文第4段落4文目をポイントに解答を作成していく。ただし、本文では〈want + 人 + to ~〉「人に~してほしい」の形で書かれているが、問題では〈want + to ~〉「~したい」の形で書かれているため、本文の語句をそのまま書き抜かないよう注意、空欄の後ろに to people outside the area 「その地域外の人々にとって」とあることから、〈(make A B) 「A をBにする」の形を用いて解答を作る。

〈本文和訳〉

あなたは「循環経済」という言葉を耳にしたことがありますか。「3Rs」(リデュース、リユース、リサイクル)については聞いたことがあるはずです。循環経済はその3Rsよりも新しい考え方です。循環経済では、私たちは環境への損害を軽減するだけでなく地域経済をも活性化することができるのです。日本には、循環経済のよい一例があります。

日本の温泉地域には、解決しなければならない問題が2つありました。1つ目の問題はその地域にあるホテルでの食べ残しでした。多くの観光客は、温泉だけでなくホテルでのおいしい食事を楽しむためにその地域にやってきます。しかし、提供された食事を食べきらない観光客もいるので、そのホテルには多くの食べ残しが発生してしまいます。もう1つの問題は落ち葉でした。温泉地域はその美しい自然で有名ですが、その地域をきれいに保つために、多くの落

ち葉を集めなくてはなりません。

これらの問題を解決するために、2020年の9月に、温泉協同組合が「堆肥事業」と呼ばれる事業を始めました。その考え方は、ホテルでの食べ残しと地域の落ち葉を堆肥に変えるというものです。ホテルでの食べ残しは集められ、温泉協同組合に持ち込まれたのち、その組合の人々が、その地域で集めた①たくさんの落ち葉とホテルでの食べ残しで堆肥を作ります。それから、その堆肥は②新鮮でおいしい野菜を育てるために地元農家に送られます。その地域のホテルはそれらの野菜をその農家から直接買い取り、おいしい食事を観光客へ提供するのです。

今、温泉地域の人々は、この堆肥事業のおかげで地域経済をより活性化させています。その地域で作った堆肥はインターネットで販売されて、非常に人気になったため、その組合の人々はより多くの堆肥を作っています。より多くの堆肥を作ることで、彼らは環境への損害を軽減しているのです。彼らはまた、地域外の人々にもこの地域の堆肥事業はたいへん魅力的だと感じてほしいと思っています。より多くの人々がこの事業に関心を持てば、彼らの多くが温泉地域を楽しんだり、より多くの堆肥を購入してくれたりして、地域経済は以前よりも活性化するでしょう。

世界経済は将来、循環経済に変えられるべきだと思いますが、世界中でそれを実現することは簡単ではありません。1つの効果的な方法は、身の回りにある物事を見て、循環経済に向けた考えを思いつくことだと思います。それを実現するために、私たち一人ひとりが実行し続ければ、環境への損害を軽減させるだけでなく、活性化した経済の中での生活を楽しむことができるでしょう。

⑤ (問題A)

〈解説〉

Aには、聡美の「あなたはときどき、他の国々から来た人々と英語で話しますか。」という質問に対する答えを、解答例の Yes, I do のように3語以上で書く。BにはAでの答えに付け加える内容を4語以上で書くが、解答例のように、できるだけ簡単な単語・文法で書くようにする。

(問題B)

【採点の観点】

- (1) 発言に対する自分の賛否の立場と理由が一貫している。
- (2) 理由が指定された語数で適切に書かれている。
- (3) 語彙や文法が正しく使われている。

〈解説〉

「テーマ」は「職場体験は生徒にとって大切で
す」, 「隼人の発言」は「私は、生徒たちはもっと頻繁に職場体験をするべきだと思います。あなたはどうですか?」という意味。隼人の発言に賛成であれば、「学校の勉強だけでは学べないことを学べる」などの意見、反対ならば、「生徒にとって大切なのは職場体験よりも学校の勉強である」などの意見が考えられる。I think を選んだ場合は、Work experience helps students learn important things that they cannot learn at school, and also it gives chances to think about what they want to do in the future. 「職場体験は生徒たちが学校では学ぶことのできない大切なことを学ぶ手助けをし、また将来何をしたいかについて考える機会を与えてくれます。」などの解答が考えられる。また、I don't think を選んだ場合には、Doing it more often will take time to study from them. They should focus on studying at school because good grades are important for their future. 「それ（職場体験）をより頻繁におこなうことは彼らから勉強する時間を奪うでしょう。彼らの将来のためには良い成績が大切なので、学校での勉強に集中すべきです。」のような解答が考えられる。単語や文法のミスでの減点を防ぐために、自分が書ける単語や文法で、できるだけシンプルな英文を書くようにする。